

## Proyecto BSB

### Guía de Entrevista Después de la Intervención

#### **Introducción:**

Gracias por participar en esta entrevista corta sobre sus experiencias con el proyecto BSB y su salud. Estamos interesados en entender lo que usted piensa sobre su experiencia con el Proyecto Buena Salud Bucal. No hay respuestas correctas o incorrectas. No tiene que contestar ningunas preguntas que lo haga sentir incomodo o que no quiera contestar. Sí tiene algunas preguntas sobre la entrevista, o hay algunas preguntas que no entiende en cualquier momento de la entrevista, por favor siéntase libre de preguntarme.

#### **Participación en AMI:**

1. ¿Puede contarme que discutió en la sesión que tuvo con Colleen o Clara? **(Estamos interesados en lo que recuerda sobre esta sesión).**

Notas:

2. ¿Cuáles fueron las áreas de preocupación, o problemas con su salud bucal que Clara o Colleen discutió con usted? ¿Recuerda cuáles preocupaciones fueron discutidas durante su sesión?
  - a. ¿Qué pensó sobre los materiales que Colleen o Clara utilizó para enseñarle? (Entrevistador: Recuerda al participante sobre modelos de dientes y encías, videos, y folletos).
  - b. ¿Qué aprendió sobre los videos? (Entrevistador: Pregunte sobre el video que mostró como cepillarse, como cuidar las dentaduras, mejores visuales).
  - c. ¿Qué tan útil fue la forma del examen dental que mostró donde tenía placa en sus dientes? ¿Le ayudó para que cepillará sus dientes mejor y usar el hilo dental?
  - d. ¿Qué le gusto sobre esta sesión?
  - e. ¿Habría algo que nos ayude mejorar esta sesión?
  - f. ¿Le gustaría a ver tenido otra sesión más?

Notas:

**Dirección para el Investigador: Durante este tiempo muestre el plan del participante y pregúntele sobre él. Refiérase a las notas que tomó durante la preparación de la entrevista.**

3. ¿Qué le gustó/no le gustó sobre el plan personal para el cuidado de su salud bucal que hizo con Clara o Colleen?
  - a. ¿Está utilizando el plan ahora?
    - i. Si no, ¿Por qué? ¿Qué le ayudaría seguir su plan mejor?
    - ii. Si lo está utilizando, ¿Cómo?
    - iii. ¿Hay algo que quería añadir al plan
  - b. ¿Tiene o ha tenido algunas preocupaciones sobre su salud bucal que no discutió con Clara o Colleen? Sí esto pasó, favor de explicar.

Notas:

4. ¿Después de la sesión educativa, que cambios ha hecho usted para cuidar sus dientes, encías, dentaduras/parciales? (Pregunta sobre los cambios: ¿Qué tan frecuentemente? ¿Cambios en la forma de usar el cepillo o el hilo dental?) (Nota para el Investigador: Trata de sacar un narrativo sobre lo que hicieron inmediatamente después de la sesión, y como han cambiado las cosas ya que pasó el tiempo.)
- a. Cepillándose
  - b. Utilizando el Hilo Dental
  - c. Cuidado de las Dentaduras
  - d. Examinándose la boca
  - e. Visitando el dentista

Notas:

5. ¿Cuénteme sobre cualquier conversación que ha tenido con otros residentes en el edificio sobre su experiencia y lo que aprendió (sobre la salud bucal y manteniendo sus dientes y boca limpia) durante la sesión con Clara o Colleen?

Notas:

## **Participación en el Examen Dental:**

### **Dirección para el Investigador: Saca la forma del examen dental.**

1. ¿Qué recuerda o que puede contarme sobre el examen dental que se llevó a cabo en el apartamento 106 (BSB Oficina)? (Pregunta por: ¿Qué pasó durante el examen? ¿Cómo se sintió el participante durante el examen y qué pensó del examen?)
  - a. ¿Qué preocupaciones ha tenido, sí algunas, antes del examen?
  - b. ¿Qué preguntas tuvo, sí algunas, después del examen? (Pregunta sobre: ¿Qué pensó sobre el examen? ¿Tenía algún temor de ir al dentista que se reflejó en sus preocupaciones acerca del examen? ¿Han tenido un examen que no fue en una oficina del dentista? ¿O alguna vez ha tenido un examen dental?)
  - c. ¿Qué le gustó?
  - d. ¿Paso algo que le hizo sentir incomoda/o o preocupada/o?
  - e. ¿Aprendió algo que no sabía, algo que no hubiera pasado por su mente antes del examen?
  - f. ¿Cómo podemos mejorar el examen dental? (Pregunta sobre: privacidad, comodidad, lugar, personal, etc.)
  - g. Por favor compare sus experiencias durante los dos exámenes dentales (antes y después).

Notas:

## **La Campaña de Salud Bucal**

### **(Preguntas cambiarán basadas en la asistencia- revisa entrevista y forma de asistencia)**

1. (Si el participante atendió) Por favor describa su experiencia en las ferias de salud bucal.
  - a. ¿Qué le gustó?
  - b. ¿Qué aprendió?
  - c. ¿Cómo puede ser mejorada?
  - d. ¿Por qué asistió?
  - e. ¿Conoce los residentes que fueron los anfitriones de la feria?
    - i. ¿Habló con ellos durante o después de la feria?  
¿Si habló con ellos, cómo fue la conversación?  
¿Si no habló con ellos, por qué?
  - f. ¿Qué materiales de la feria se llevó a casa?
    - i. ¿Cómo le ayudaron estos materiales?
    - ii. ¿Ha compartido estos materiales con alguien?
  - g. ¿Por qué piensa que algunos residentes no vinieron a la feria?
2. (Si el participante no vino) ¿Por qué no asistió? (Pregunta por una razón por la cual no vino).
3. ¿Por qué piensa que los residentes participaron/atendieron las ferias de salud bucal?
4. ¿Por qué piensas que los residentes no atendieron?
5. ¿Cómo podríamos organizar la feria para que más residentes atiendan?

Notas:

## **Pensamientos Generales/ Comentarios sobre Experiencias**

1. ¿Cómo ha cambiado el interés sobre las preocupaciones de la salud bucal en el edificio después del Proyecto BSB?
  - a. Durante los últimos nueve meses hemos trabajado en el edificio. ¿Cuáles cosas piensa que han cambiado en el edificio para los residentes?
2. ¿Qué piensa acerca porque las personas participaron en el proyecto?
3. ¿Qué piensa acerca porque las personas no participaron?
  - a. ¿Tuvo que ver con el tema?
  - b. ¿Tuvo que ver con el edificio?
  - c. ¿Tuvo que ver con como las cosas fueron organizadas en el edificio?
  - d. ¿Tuvo que ver con como el proyecto fue organizado y presentado?
  - e. ¿Tuvo que ver con como el proyecto fue anunciado? (Pregunta si hubo suficiente publicidad; si anotó las fechas; si leyeron los anuncios)
  - f. En general, ¿hay algo sobre cómo la gente en el edificio interactúa o se agrupa, que pudo afectar su participación en este tipo de proyecto?

Notas:

De una oportunidad al participante para dar comentarios adicionales.